



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม
กระทรวงสาธารณสุข



บทนำ

กระทรวงสาธารณสุข มีนโยบายมุ่งเน้นพัฒนาระบบบริการสุขภาพประชาชน ให้เกิดความครอบคลุมทุกระดับทุกพื้นที่ โดยการกระจายของสถานบริการอย่างทั่วถึงให้บริการอย่างเสมอภาคเท่าเทียม เป็นมิตร เต็มใจ เอื้ออาทร มีจิตอาสา ซื่อสัตย์สุจริต เทียบธรรมในหน้าที่ ผดุงเกียรติศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น เป็นที่ไว้วางใจ และเชื่อมั่นของประชาชน ดำรงตนตั้งมั่นเป็นแบบอย่างที่ดีงาม สัมกับความเป็นข้าราชการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นตัวอย่างแห่งธรรมจรรยาอันสูงสุด ภาพลักษณ์ดังกล่าวจะประจักษ์ต่อสังคม จำเป็นที่บุคลากรสาธารณสุขจะต้องได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ด้วยการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับการสร้างเสริมวัฒนธรรมองค์กร ตามนโยบายกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งผู้บริหารทุกระดับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำเป็นต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุขและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นเข็มทิศนำทางสู่ความสำเร็จของการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบและการขยายผลไปยังเครือข่ายทั่วประเทศ ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดได้ จำเป็นต้องอาศัยพลังของชาวสาธารณสุขทุกคน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติร่วมกัน อันมีเป้าหมายที่ประเทศชาติ โดยประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขและมั่นคง



(นายแพทย์ไพจิตร วิราชิต)

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ตุลาคม ๒๕๕๔

คำนำ

สืบเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔ จะครบวาระการดำเนินงาน เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีมีความต่อเนื่อง ในการสร้างความเข้าใจ กระตุ้นชมรมให้มีกิจกรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่าย จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗ โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุขทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สถานการณ์ความจำเป็นที่สำคัญให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับในระบบราชการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการพัฒนาบุคลากรและองค์กรสาธารณสุขในด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการพัฒนางาน สังคม และพัฒนาประเทศมีความชัดเจนและมีเป้าหมายของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ขอขอบคุณในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จในระดับหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของสังคมสาธารณสุขที่ยั่งยืนต่อไป



(นายแพทย์ปักษสร เจียมบุญศรี)

รองอธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

ประธานคณะกรรมการดำเนินการ

พัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข

กันยายน ๒๕๕๔



(นายแพทย์สมควร หาญพัฒนาชัยกูร)

ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ

พัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข

กันยายน ๒๕๕๔

สารบัญ

บทนำ	หน้า ๓
คำนำ	หน้า ๔
สารบัญ	หน้า ๕
วิเคราะห์สถานการณ์	หน้า ๗
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรมจริยธรรม	หน้า ๑๐
วิสัยทัศน์	หน้า ๑๓
พันธกิจ	หน้า ๑๓
วัตถุประสงค์	หน้า ๑๓
เป้าหมายหลัก	หน้า ๑๓
ตัวชี้วัด	หน้า ๑๔
ยุทธศาสตร์การพัฒนา	หน้า ๑๔
ตารางกำหนดเวลาดำเนินการยุทธศาสตร์	หน้า ๑๖
กรอบแนวคิดยุทธศาสตร์	หน้า ๑๗
แผนการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรมจริยธรรมไปสู่การปฏิบัติ	หน้า ๑๘
เอกสารอ้างอิง	หน้า ๓๑
ภาคผนวก	หน้า ๓๒



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม
กระทรวงสาธารณสุข

วิเคราะห์สถานการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข

นโยบายการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมให้มีคุณภาพ คุณธรรมนำความรอบรู้ อย่างเท่าทัน มุ่งให้สังคมร่มเย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืน ภายใต้การพัฒนาอย่างสมดุลของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นหลักการนำทาง นโยบายการบริหารกระทรวงสาธารณสุขซึ่งมีการกำหนดให้มีการสร้างเสริม วัฒนธรรมองค์กรที่ดีในวงการด้านสุขภาพทุกระดับ ด้วยการเน้นระบบคุณธรรม ระบบความสัมพันธ์แนวราบ ระบบวัฒนธรรมความเรียบง่าย มีความสมานฉันท์ การบริหารจัดการแบบมีอาชีพที่เป็นธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ในการมุ่งพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมให้เป็นผู้มีคุณธรรม รู้รักสามัคคี มีชีวิตพอเพียง จิตใจเข้มแข็งและมีความสุข

กระทรวงสาธารณสุขเห็นความสำคัญในการสนับสนุนให้บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย ได้มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้บุคลากร เพื่อปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรสาธารณสุขสามารถนำหลักคุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดความสุขทั้งยังเกิดประโยชน์ และความมั่นคงต่อตนเอง-ครอบครัว-สังคมและประเทศชาติ มีการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูบุคคลหรือองค์กรที่เป็น แบบอย่างในทางคุณธรรมและการทำความดี มีการแสวงหาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม ทันสมัย โดยมุ่งเน้นความโปร่งใส ประหยัด เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการสร้างและขยายเครือข่าย การพัฒนาให้หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากรในองค์กร-หน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไว้ในแผนตรวจราชการปกติ ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งการดำเนินงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคต่างมีการตื่นตัว และได้รับการสนับสนุน ที่แตกต่างกัน

อย่างไรก็ตาม ภารกิจด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมถึงแม้ไม่เป็นภารกิจหลักแต่จำเป็นต้องมีการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาประเทศ ภายใต้ความสามัคคีของประชาชนชาวไทย ที่รู้จักการให้เกียรติ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น การใช้เหตุผลทางปัญญาตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ไขปัญหาให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันอย่างมั่นคง โดยเฉพาะ บุคลากรสาธารณสุขที่ต้องแสดงบทบาทการให้บริการ จึงควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดจิตบริการ ที่มีความ เอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่น มีความรักให้อภัยต่อกัน ด้วยการทำงานร่วมกันอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ช่วยกันดูแลปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและช่วยเหลือผู้อื่นได้ รวมทั้งเกิดการเรียนรู้แนวทางประพฤติปฏิบัติให้มีความสุขทั่วถึงกันของหน่วยงานกระทรวงสาธารณสุขมีทั้ง

- ๑) ด้านบริหาร ซึ่งกำหนดนโยบาย-ควบคุม กำกับให้บรรลุผลสำเร็จในการดูแลสุขภาพประชาชนทั่วประเทศ
- ๒) ด้านการศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ และ
- ๓) ด้านบริการซึ่งเป็นหน่วยที่เข้าถึงประชาชน ได้มากที่สุด แต่ทุกหน่วยงานมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างสอดคล้องภายใต้ภารกิจหลัก มีความต่อเนื่องของ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่แตกต่างกันและสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้

จากรายงานการสังเคราะห์งานวิจัยคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศต่างๆ (ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, ๒๕๕๑) พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนั้น มีความหลากหลายใน ๕ มิติ คือ มิติของสถาบัน ได้แก่ สถาบันศาสนา สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันของรัฐ เอกชน ชุมชน สื่อมวลชน มิติของบุคคล ที่เป็นผู้นำหรือศูนย์รวมแห่งศรัทธา มิติด้านปรัชญาความเชื่อ อุดมการณ์ ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ มิติด้านกฎระเบียบ การเมือง การปกครอง หรือมิติในเชิงบริบทต่างๆ ซึ่งพัฒนาการด้านการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมของกระทรวงสาธารณสุข ที่สร้างการมีส่วนร่วมในรูปแบบของเครือข่ายการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อันประกอบด้วยทุกภาคส่วนของสังคม โดยมีหน่วยงานในพื้นที่เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือเกื้อกูลต่อกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติเป็นที่ตั้ง ยังคงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมในทุกมิติ

ในช่วงของการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔ (ฉบับที่๑) ได้ปรากฏรูปธรรมของการดำเนินการพัฒนาในช่วง ๕ ปีที่ชัดเจนและชี้ให้เห็นถึงแนวโน้มของการให้ความสำคัญของการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมในทางที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการขยายวงกว้างของการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม โดยในระยะที่ ๑ ได้มีการจัดตั้งชมรมและมีเครือข่ายของชมรมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันมี ๖๕๔ ชมรม ที่มีการประสานงาน ตรวจเยี่ยม ตลอดจนผลักดันกิจกรรมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่ระบบการตรวจราชการปกติของกระทรวงสาธารณสุข ในระยะที่ ๒ ได้มีการกระตุ้นกิจกรรมให้เครือข่ายชมรม รวมทั้งการส่งเสริมการวิจัย การสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาคนดีเป็นบุคคลตัวอย่าง และในระยะที่ ๓ จนถึงปัจจุบันเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายด้วยความพยายามสร้างรูปแบบการพัฒนาที่สามารถถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ อาทิ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา (contemplative education) กระบวนการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (critical & systematic thinking) กระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ (humanized health care) ซึ่งได้มีการดำเนินการต่อเนื่องในสถาบันการศึกษา ที่เชื่อมต่อกับสถาบันครอบครัวและชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงควรได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขยายไปสู่สถานบริการสุขภาพ และภาคประชาชนผ่านทางอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ซึ่งถือได้ว่าเป็นกำลังสำคัญในการดำเนินการบริการสุขภาพในชุมชนของบุคลากรสาธารณสุขจนได้รับการยอมรับให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบบริการสุขภาพในแนวคิดของบริการสุขภาพเชิงระบบ อีกทั้งยังเป็นรูปธรรมของการมีส่วนร่วมรับผิดชอบจากภาคประชาชนอย่างแท้จริง

การกำหนดภาพลักษณ์ของบุคลากรสาธารณสุข เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานบริการสุขภาพประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วยการมีคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีความรักความรักรักความสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน สามารถดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง แสดงความเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ อีกทั้งยังมีการพัฒนาจิตใจให้สูงขึ้น มีปัญญา มีเหตุผลและเห็นแก่ประโยชน์สุขส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรสาธารณสุขมีความสุขจากการเป็นผู้ให้บริการเป็นเป้าหมายกำหนดแนวทางของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมของกระทรวงสาธารณสุขในช่วง พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ซึ่งอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ และ ๑๑ ที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลในการดำเนินชีวิตตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งให้การดำเนินชีวิตของประชาชนไทยอยู่ในวิถีพอเพียงอย่างมีความสุขโดยถ้วนหน้า ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงควรส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ ให้เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีได้ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับ ทุกพื้นที่ มีความตั้งใจเต็มใจจะเป็นคนดี มีคุณธรรม พัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗

หลักการ

การพัฒนากุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรกระทรวงสาธารณสุข เป็นการดำเนินการที่ต้องการความต่อเนื่อง และครอบคลุมในทุกพื้นที่ จากการติดตามการดำเนินงานในช่วงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรม จริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข ฉบับพ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔ พบว่า ในแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่าง หลากหลาย ขึ้นอยู่กับ ปัจจัยของบริบทองค์กรและชุมชนท้องถิ่น แต่ในภาพรวมของการพัฒนา พบว่ามีการรวมกลุ่มที่สนใจในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น การเผยแพร่ และการยอมรับยกย่องชื่นชมคุณงามความดี รวมทั้งการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แบบกัลยาณมิตรในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งในช่วงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรม จริยธรรม ฉบับพ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗ มีจุดเน้นของการพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนา บุคลากรซึ่งเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ให้มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างของคนดี ทั้งการดำเนินชีวิตและการแสดง บทบาทผู้มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่สอดคล้องกับองค์กรที่บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีวัฒนธรรม องค์กรที่สนับสนุนการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การช่วยเหลือเกื้อกูล และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง เพื่อให้ประชาชนไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสถาบันทางสังคม ที่เข้มแข็ง ทพพยากรธรรมชาติได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลของระบบนิเวศน์ มีการดำเนินชีวิต ที่ไม่เบียดเบียน และรู้จักการให้ มีจิตสาธารณะ มีสันติสุขในการอยู่ร่วมกัน สามารถพัฒนาจิตใจให้เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น

แนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรม จริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข จากพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ว่า "...ข้าพเจ้าจึง พิจารณาย่างยิ่งที่จะเห็นชาวไทยมีความสุขถ้วนหน้ากันด้วยการให้ คือ ให้ความรัก ความเมตตา กัน ให้น้ำใจไมตรีกัน ให้อภัยไม่ถือโทษโกรธเคืองกัน ให้การสงเคราะห์อนุเคราะห์กัน โดยมุ่งดีมุ่งเจริญต่อกัน ด้วยความบริสุทธิ์และจริงใจ..." ซึ่งการปฏิบัติตนของข้าราชการ สามารถนำมาเป็นแนวทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สู้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข และประชาชนมีความสุขถ้วนหน้า สำนักงานข้าราชการพลเรือนได้ประมวลหลัก ๑๐ ประการในการตามรอยพระยุคลบาทพระเจ้าอยู่หัว คือ (สุเมธ ตันติเวชกุล, ๒๕๕๑) ๑) ความรู้ ๒) ความอดทน มุ่งมั่น ยึดธรรมะและความถูกต้อง ๓) ความอ่อนน้อมถ่อมตน เรียบง่าย และประหยัด ๔) มุ่งประโยชน์คนส่วนใหญ่ เป็นหลัก ๕) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพความคิดที่แตกต่าง ๖) มีความตั้งใจ และความขยันหมั่นเพียร ๗) มีความสุจริต และความกตัญญู ๘) พึ่งตนเอง ส่งเสริมคนเก่ง ๙) รักประชาชน และ ๑๐) ทำงานเพื่อประชาชน

ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๗๙ บัญญัติว่ามาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้นในหมวดที่ ๕ และมาตรา ๗๘(๔) บัญญัติให้พัฒนาระบบงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐควบคู่ไปกับการปรับปรุงรูปแบบ เพื่อให้การพัฒนาราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นแนวทางการปฏิบัติราชการ ในแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๔) นโยบายที่ ๘ การบริหารจัดการที่ดี ๘.๑.๕ ระบุว่า “เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง เพื่อให้ภาคราชการเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจแก่ประชาชน” โดยมอบหมายให้สำนักงาน ก.พ. มีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมการประสานการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยรับผิดชอบดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมค่านิยมรักความซื่อสัตย์สุจริต และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน กำหนดแนวทางเสริมสร้างคุณธรรม และรักษาจรรยาบรรณของข้าราชการภายใต้ยุทธศาสตร์หลัก ๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) การสร้างกลุ่มผู้นำและรูปแบบองค์กรแห่งสุจริตธรรม ๒) การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม และการพัฒนาข้าราชการ ๓) การให้คำปรึกษา แนะนำ และการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ๔) การปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๕) การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ๖) การวัดผลและตรวจสอบด้านจริยธรรม และ ๗) การวางระบบสนับสนุนและปัจจัยพื้นฐานด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาล เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการไทย นอกจากนี้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ บททั่วไป มาตรา ๓๔ ได้ระบุว่า “การจัดระเบียบข้าราชการพลเรือนต้องเป็นเพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า โดยให้ข้าราชการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖ ตามมติคณะรัฐมนตรี กำหนดว่า ๑) การพัฒนาคุณภาพข้าราชการในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของสมรรถนะ ๒) พัฒนาข้าราชการให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และเข้าถึงประชาชน ๓) พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงทุกระดับในองค์กร โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สามารถเป็นผู้นำตนเอง ผู้นำทีม ผู้นำองค์กรและผู้นำเครือข่าย และ ๔) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการทุกคน ทุกระดับ ให้มีพลังกายที่เข้มแข็งและพลังใจที่พร้อมอุทิศเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้ประกาศนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่มุ่งมั่นแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุขภาพ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายคนไทยมีสุขภาพดี ๒) ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มุ่งมั่นพัฒนาระบบการมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เข้าถึงบริการได้โดยง่าย สะดวกรวดเร็ว และครอบคลุมอย่างเสมอภาค ๓) ด้านองค์กร ที่มุ่งสร้างองค์กรให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลอย่างจริงจัง และ

๔) ด้านผู้ปฏิบัติงาน ที่มุ่งส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมด้วยความเสมอภาค ผู้ปฏิบัติงานมีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม มีความมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ (สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข . ๒๕๕๔) ได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องของกระทรวงสาธารณสุข โดยประกาศจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรอบมาตรฐานในการกำกับประพฤติตนของข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้ ๑) ซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบ ๒) ยืนหยัดและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง ๓) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค ๔) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และ ๖) ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (จรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๓)

การผลิตและการพัฒนา ให้บุคลากรสามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องในสังคม โดยการพัฒนากายในตัวตนของบุคคล ให้สามารถคิดและทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่มีคุณค่า เป็นทรัพยากรองค์กรที่มีทุนทางสังคมสูง สามารถเป็นตัวกำหนดความก้าวหน้าของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากายในด้านจิตอาสามณ์ ความคิด และสติปัญญา เพิ่มคุณค่าให้กับบุคลากรมองโลกแง่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรัก-ความเมตตา การส่งเสริมพฤติกรรมในการให้ -ไม่เบียดเบียนผู้อื่น การเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อส่วนรวม การสร้างสามัคคีในกลุ่มคน ที่เริ่มจากการเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ของตนเอง และส่งผลต่อไปเพิ่มคุณค่าในความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นมีพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีเหตุผล ไม่เอาวัดเอาเปรียบ และพร้อมจะเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาวะ การสร้างและพัฒนาคูณธรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ขึ้นอยู่กับ ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมและปัจจัยส่วนบุคคล เป็นภารกิจที่ต้องมีการส่งเสริมให้เกิดรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับหน่วยงาน ระดับจังหวัด ระดับเขตและระดับประเทศ เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง และแพร่หลาย โดยมุ่งเน้นคุณภาพของบุคลากร การบริการประชาชนและพัฒนาประเทศ

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข โดย”แก้วกัลยาสิกขาลัย” สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการพัฒนาและ/หรือปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องจากช่วง ๑ (พ.ศ.๒๕๕๐- ๒๕๕๔) เพื่อพัฒนาคูณธรรมสาธารณสุขให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดูแลสุขภาพ ชุมชน และบริการด้านสุขภาพประชาชนอย่างมีคุณภาพ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ ได้รวบรวมความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของกระทรวงสาธารณสุข ทั้งหน่วยงานด้านการศึกษาและสถานบริการสุขภาพ ทั้งการผลิตและการพัฒนาคูณธรรม ตลอดจนเครือข่ายชมรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นการพัฒนาที่ตอบสนองหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติ อย่างบูรณาการและเป็นองค์รวม

วิสัยทัศน์

“มุ่งเสริมสร้างคุณภาพบุคลากรสาธารณสุข ให้เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ ส่งเสริมคนดี มีจิตบริการและดำเนินชีวิตพอเพียง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐาน ภายใต้องค์กรธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

กำหนดแนวทางในการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมบุคลากรสาธารณสุข ให้สามารถบ่งชี้คุณภาพของบุคลากรและองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในส่วนบุคคล และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีงาม ที่ครอบคลุมการสร้าง การพัฒนาและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติในองค์กรธรรมาภิบาล ที่มุ่งเน้นการมีจิตบริการในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

สร้างและพัฒนาคูณภาพบุคลากรสาธารณสุข ด้วยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เพื่อการปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ด้วยการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์

๑. พัฒนาข้าราชการและบุคลากรสาธารณสุข ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมเป็นฐาน ด้วยวิธีการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการทางปัญญา มีเหตุผล เห็นแก่ประโยชน์สุขส่วนรวม และการพัฒนาจิตใจให้สูงขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีของผู้นำองค์กร ในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๓. ส่งเสริม ยกย่องคนดี ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ขยายเครือข่าย และเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับกรม
๕. พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากร

เป้าหมายหลัก

๑. พัฒนาคูณภาพบุคลากรสาธารณสุข ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทุกระดับ ทุกพื้นที่
๒. ส่งเสริมการพัฒนาผู้นำองค์กร ให้มีการเอื้อต่อการสร้างค่านิยมองค์กรด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. ส่งเสริมองค์กรบริหารจัดการภายใต้หลักการธรรมาภิบาล หรือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม
๕. พัฒนาเครื่องมือประเมิน ตรวจสอบการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม ที่เป็นธรรม โปร่งใส
๖. นวัตกรรมจัดการความรู้ หรืองานวิจัยด้านการพัฒนาคูณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับ ทุกพื้นที่ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้นำองค์กร ได้รับการยอมรับให้เป็นต้นแบบการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงานที่เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๓. องค์กรได้รับการส่งเสริมให้บริหารจัดการภายใต้หลักการธรรมาภิบาล หรือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๔. เครื่องชี้วัดด้านคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข มีความเข้มแข็งทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยมีความร่วมมือจากองค์กรภายในและภายนอก
๕. มีเครื่องมือประเมิน ตรวจสอบการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม ที่เป็นธรรม โปร่งใส ในแต่ละบริบท ไม่น้อยกว่าระดับกรมหรือกลุ่มเขต
๖. มีนวัตกรรมการจัดการความรู้ หรืองานวิจัยด้านการพัฒนาคูณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าระดับองค์กร

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การปลูกฝังอุดมการณ์ คุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ ระดับหน่วยงาน ภาครัฐ กระทรวงสาธารณสุข เป็นการกำหนดแนวทางเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในภาคราชการ ซึ่งในแต่ละยุทธศาสตร์ ที่มีกลยุทธ์หลักๆ เพื่อใช้ในการถ่ายทอดเป็นแผนงาน/โครงการ สำหรับองค์กรได้แปลงไปสู่การปฏิบัติภายใต้แต่ละบริบทให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์หลัก ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและพัฒนาด้านคุณภาพของบุคลากรสาธารณสุข ด้วยการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้เป็นวิถีชีวิต และส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

แนวทางกลยุทธ์สำคัญ ประกอบด้วย

- ๑.๑ พัฒนาค่านิยมที่ดีงาม และคุณธรรมเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตของบุคลากร
- ๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาจิตตปัญญา และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้บุคลากร ทุกระดับ
- ๑.๓ สร้างผู้นำองค์กร และส่งเสริมแกนนำ แบบอย่างในการบริหารที่เน้นการพัฒนาคูณธรรม จริยธรรม
- ๑.๔ ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมานำทางชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล และส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ดีงามในสังคมสาธารณสุข

แนวทางกลยุทธ์สำคัญ ประกอบด้วย

- ๒.๑ พัฒนาระบบการสื่อสาร โดยใช้สุนทรียสนทนา ให้เป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในองค์กร
- ๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการบริหารจัดการในหลักธรรมาภิบาล ในองค์กร
- ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ หลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาจิตปัญญา กระบวนการ เรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาให้เกิดจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมการเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- ๒.๕ สร้างเครื่องมือ หรือระบบการติดตาม-ประเมินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริม ทักษะในการสร้างความเป็นธรรมของการประเมินบุคคลในบรรยากาศแบบกัลยาณมิตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรมของเครือข่าย สาธารณสุขและทุกภาคส่วนของสังคม

แนวทางกลยุทธ์สำคัญ ประกอบด้วย

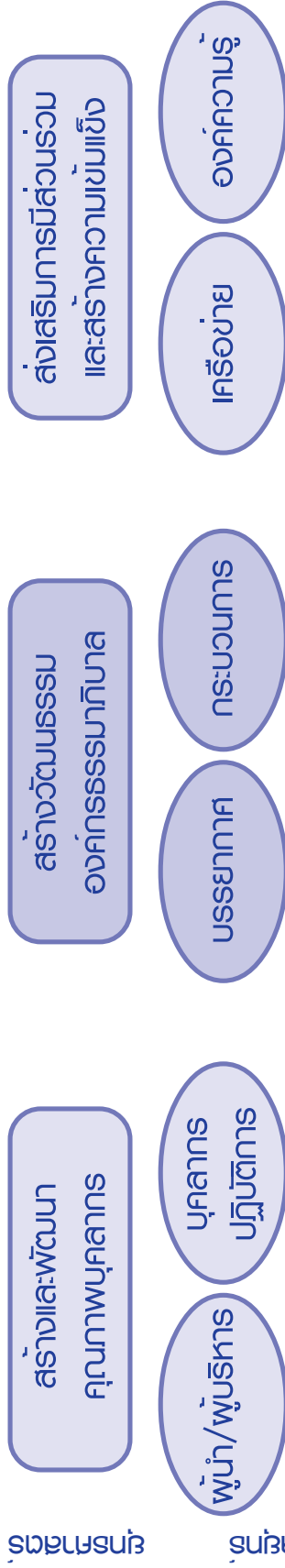
- ๓.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินชีวิตของบุคคล วัฒนธรรมองค์กร ยกย่อง และ เผยแพร่ แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับองค์กร เครือข่าย พื้นที่ และระดับประเทศ
- ๓.๒ พัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการเรียนรู้ และการขยายความร่วมมือกับ ภาคส่วนอื่นๆ
- ๓.๓ การสร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาจิตปัญญา จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทั้งผลงานกระบวนการเรียนรู้ งานวิชาการ หรืองานวิจัย
- ๓.๔ การจัดระบบข้อมูลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้งบุคคล-องค์กรต้นแบบ องค์กรสนับสนุน ทรัพยากรการเรียนรู้-การพัฒนา และการเข้าถึงข้อมูล

วิสัยทัศน์: “มุ่งเสริมสร้างคุณภาพบุคลากรสาธารณสุข ให้เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ ส่งเสริมคนดี มีจิตบริการและดำเนินชีวิตพอเพียง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐาน ภายใต้โครงการรณรงค์”

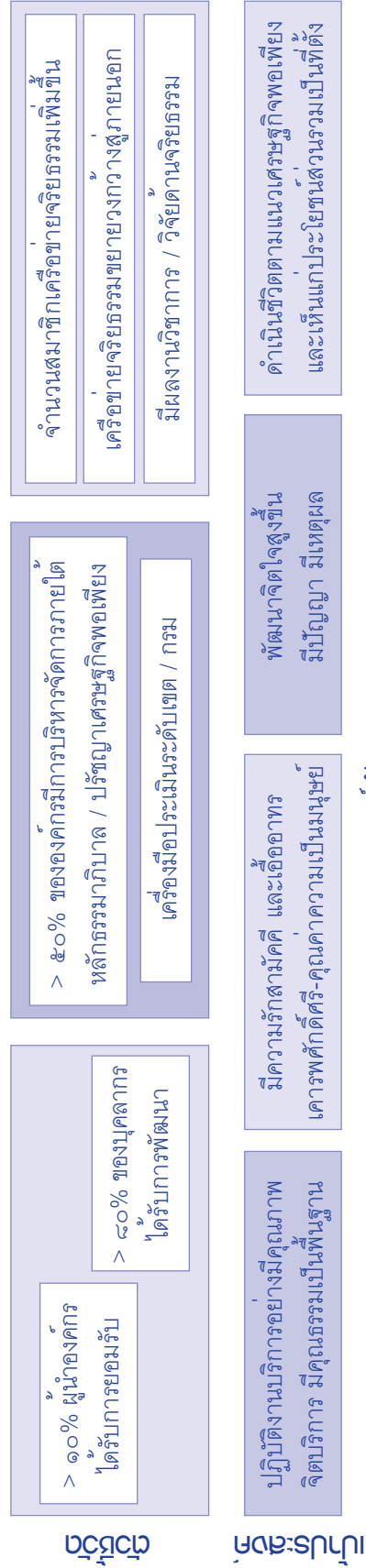
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
ยุทธศาสตร์ ๑ การสร้างและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสาธารณสุข ด้วยการพัฒนาคุณธรรมที่คำนึงถึงวิถีชีวิต และส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	๑.๑ พัฒนาค่านิยมที่ดีงาม และคุณธรรมเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตของบุคลากร	***	**	**	*	*
	๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาจิตตปัญญา และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในทุกระดับ	***	**	*	*	*
	๑.๓ สร้างผู้นำองค์กร และแกนนำ เป็นแบบอย่างการส่งเสริมที่เน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	***	**	*	*	*
	๑.๔ ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้	***	***	**	**	**
ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร และส่งเสริมวิถีชีวิตในสังคมสาธารณสุข	๒.๑ พัฒนาระบบการสื่อสาร โดยให้สุนทรียสนทนา ให้เป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในองค์กร	***	**	*	*	*
	๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการบริหารจัดการในหลักสูตรภาคในองค์กร		***	***	**	**
	๒.๓ พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		***	*	**	*
	๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาให้เกิดจิตบริการด้วยความเป็นมนุษย์	***	**	**	*	*
	๒.๕ ส่งเสริมโครงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมการตรวจสอบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	**	***	*	*	*
ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมของเครือข่ายสาธารณสุข และทุกภาคส่วนของสังคม	๓.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคคล องค์กร ภายนอก แยกแยะ ระดับองค์กร เครือข่าย และประเทศ	***	*	*	*	*
	๓.๒ พัฒนาค่านิยมเชิงของ เครือข่าย และการขยายความร่วมมือกับภาคส่วนอื่นๆ	**	**	*	*	*
	๓.๓ สร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาจิตตปัญญา จิตบริการ ทั้งผลงานกระบวนการเรียนรู้ งานวิชาการ หรืองานวิจัย	***	**	**	**	**
	๓.๔ การจัดระบบข้อมูลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้งบุคคล-องค์กรต้นแบบ องค์กรสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้-การพัฒนา และการเข้าถึงข้อมูล	*	**	***	*	*

กรอบแนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม: กรวงสารานุกรม W.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙

วิสัยทัศน์: “มุ่งเสริมสร้างคุณภาพบุคลากรสารานุกรม ให้การพำกัต์ศรีคุณค่าความเป็นมนุษย์ ส่งเสริมคนดี มีจิตบริการ และดำเนินชีวิตพอเพียง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐาน ภายใต้องค์กรธรรมาภิบาล”



กระบวนการพัฒนาคูณธรรม - องค์กร - การจัดการความรู้



Strategy Map ยุทธศาสตร์พัฒนาคูณธรรมฯ ๕๕-๕๙

แผนการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพไปสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสาธารณสุข ด้วยการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมที่ดั่งงามให้เป็นวิถีชีวิต และส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.๑ พัฒนาจิตสำนึกที่ดั่งงาม และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน การดำเนินชีวิตของ บุคลากร	<p>๑) ส่งเสริมการดำเนินชีวิตของผู้ นำให้ตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรม รักษาเกียรติ และศักดิ์ศรี ซื่อสัตย์สุจริต ไม่อวดราชฎ์บังหลวง</p> <p>๒) จัดการวิถียอมรับคนดี ผู้มีจิตสำนึกที่ดั่งงาม และส่งเสริม การเผยแพร่แบบอย่างของคนดี ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ เวกีเสวนา หรือการประชุมในพื้นที่ เป็นต้น</p> <p>๓) การพัฒนาให้เป็นผู้ที่ มีน้ำใจ อ่อนโยน เสียสละ อ่อนน้อมถ่อมตนและให้อภัย โดยการจัดโครงการอบรม กิจกรรมนันทนาการ ที่สร้างสรรค์ กระบวนการคิด การฝึกความอดทน การแสดงน้ำใจ การให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาสังคมหรือการสร้าง สาธารณประโยชน์ การเอื้อเฟื้อต่อบุคคลรอบข้าง เป็นต้น</p> <p>๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โดยการอบรม-ศึกษาดูงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ/ หน่วยงานตัวอย่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แก้วกัลยาสิขาลัย - สถาบันการศึกษา ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข - หน่วยงานในส่วนกลาง ทุกกรม และส่วนภูมิภาค ทุกกลุ่มเขต - สำนักงานตรวจราชการ กระทรวง ระดับเขต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสาธารณสุข ด้วยการสร้างเสริมคุณธรรม
จริยธรรมที่ดำรงให้เป็นวิถีชีวิต และส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาจิตปัญญาและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้บุคลากรทุกระดับ</p>	<p>๑) จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือการฝึกฝน ให้เข้าใจกระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> * การฝึกสติ การใช้สมาธิ * การใช้สุนทรียสนทนา * การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ * การเคารพ-การให้เกียรติตนเองและผู้อื่น * การคิดบวก คิดสร้างสรรค์ <p>๒) จัดโครงการให้บุคลากรได้เรียนรู้ และฝึกฝนวิธีการแสดงออก เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความร่วมมือกันอย่างสันติได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> * ธรรมชาติของมนุษย์กับปฏิกิริยาต่อสิ่งแวดล้อม (inner nature : Maslow's) * การเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ (process of learning: Roger) * การพึ่งพาและเกื้อกูลของกลุ่มคน (positive interdependence) เป็นต้น <p>๓) สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งจากภายในและภายนอก เช่น โครงการเมืองศีล ๕ กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ระบบครอบครัวเสมือน เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แก้วกัลยาสิกขาลัย - สำนักงานตรวจราชการกระทรวง ระดับเขต - สถาบันการศึกษา - หน่วยงานทุกระดับทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสาธารณสุข ด้วยการสร้างเสริมคุณธรรม
จริยธรรมที่ดำรงให้เป็นวิถีชีวิต และส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๑.๓ สร้างผู้นำองค์กร และส่งเสริมแกนนำแบบอย่างในการบริหารที่เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>๑) ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ โดยให้มีระยะเวลายืดหยุ่นให้เลือกเข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึงอย่างน้อย ๑ หลักสูตร</p> <p>๒) สร้างระบบการทำงานในบรรยากาศกัลยาณมิตร การให้กำลังใจ การชื่นชมคนดี การส่งเสริมความสุขในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓) สนับสนุน การเป็นคนดี เป็นและมีจิตบริการในการปฏิบัติงานผ่านการยกย่องในการประชุม หน่วยงาน ประกาศ เอกสาร ฯลฯ</p> <p>๔) ส่งเสริมการสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในบริบทต่างๆ ด้วยการกำหนดแผนเงินควบคู่แผนงานโครงการ</p> <p>๕) สนับสนุนการขยายงานในกลุ่มองค์กรที่ได้เริ่มการดำเนินงาน ให้เกิดความต่อเนื่อง และเปิดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยโครงการศึกษาดูงาน การจัดการสัมมนา การถ่ายทอดเชิงการจัดการความรู้</p> <p>๖) สนับสนุนรูปธรรมของความร่วมมือในการวางแผนการพัฒนา เช่น โครงการเรียนรู้กระบวนการจิตบริการด้วยหัวใจมนุษย์ ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือนของสถาบันการศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แก้วกัลยาสิขาลัย - สำนักงานตรวจราชการกระทรวง ระดับเขต - สถาบันการศึกษา - ทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสาธารณสุข ด้วยการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สั่งงามให้เป็นวิถีชีวิต และส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๑.๔ ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมานำทางชีวิต</p>	<p>๑) สร้างจิตสำนึกที่สั่งงามของบุคลากรน้อมนำปรัชญาพอเพียงมานำทางชีวิตที่สมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันโลก และมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒) ส่งเสริมกิจกรรมและให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการจิตอาสาหรืองานสาธารณประโยชน์ต่างๆ</p> <p>๓) ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดความตระหนักคุณค่าความพอเพียง ประหยัด ความคุ้มค่าโดยมีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรของชาติ เช่น การประหยัดพลังงาน การออมทรัพย์ ฯลฯ</p> <p>๔) ปรับรูปแบบการศึกษาดูงาน ให้มีการศึกษาสถานที่ดำเนินโครงการในพระราชดำริพื้นที่นาร่องเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕) บริหารจัดการให้บุคลากรมีการเรียนรู้จากพระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร พระบรมราชาบาท โดยเน้นกระบวนการของการมีส่วนร่วมทุกคน</p> <p>๖) จัดกิจกรรมสอดแทรกเนื้อหาทศพิธราชธรรม พระบรมราชาบาทที่พระราชทานในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๗) สร้างรูปธรรมของหลักการบริหารที่โปร่งใส มองประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนหรือพวกพ้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แก้วกัลยาสิกขาลัย - สำนักงานตรวจราชการกระทรวง ระดับเขต - หน่วยงานระดับกรม - อนุกรรมการ กพร. ของกระทรวงสาธารณสุข - ทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล และส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
ในสังคมสาธารณสุข

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๑ พัฒนาระบบการสื่อสารโดยใช้สุนทรียสนทนาให้เป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในองค์กร	<p>๑) พัฒนาทักษะของกระบวนการสุนทรียสนทนา ในลักษณะของการจัดประชุมเชิงอบรม-สัมมนา เชิงปฏิบัติการด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการฟังอย่างลึกซึ้งและเปิดโอกาสในการพูด</p> <p>๒) สร้างระบบการสื่อสารแบบกัลยาณมิตร ในการเสริมสร้างพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓) จัดทำสื่อถ่ายทอดคุณธรรมจริยธรรม หรือการเผยแพร่การทำความดีของบุคคล หน่วยงาน</p> <p>๔) ส่งเสริมการดำเนินชีวิต โดยร่วมมือกับสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถานบริการสุขภาพ ให้อุดหนุน ซื่อสัตย์ ไม่ฉ้อโกง ไม่เบียดเบียน</p> <p>๕) ทุกหน่วยงานเร่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะ โดยวิธีการต่างๆ ให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถตัดสินใจกระทำหรือไม่กระทำบางสิ่งบางอย่างได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๖) สร้างระบบการยอมรับความซื่อสัตย์ ความจริงใจ การตรงต่อเวลา การมีสัมมาคารวะ การใช้วาจาและท่าทางสุภาพ การรู้จักขอโทษ และให้อภัย</p>	<p>- แก้วกัลยาสิขาลัย</p> <p>- วิทยาลัยในสังกัด</p> <p>สถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล และส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
ในสังคมสาธารณสุข (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการบริหารจัดการในหลักธรรมาภิบาลในองค์กร</p>	<p>๑) หน่วยราชการกำหนดแผนปฏิบัติการ/ปฏิทินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณราชการ</p> <p>๒) กำหนดแผนเงินเพื่อเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่โปร่งใส ยุติธรรม เช่น การเข้าร่วมโครงการ การจัดสิ่งแวดลอม การบริการสาธารณะ การจัดการประชุม-อบรม-สัมมนา ฯลฯ</p> <p>๓) เร่งสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเป็นคนดี ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ป้อนเข้าสู่ผู้นำ/ผู้บริหาร พร้อมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และแสดงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๔) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้หลักการบริหารจัดการที่ดี หลักการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ และการแสดงความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ สมานฉันท์ การใช้เหตุผลตัดสินสถานการณ์ปัญหา</p> <p>๕) ส่งเสริมค่านิยมการยอมรับความจริง ความเสมอภาคและการชี้แจงข้อเท็จจริงในที่สาธารณะ</p>	<p>- ทุกหน่วยงาน</p> <p>- กรมทุกกรม</p> <p>- สำนักงานตรวจราชการกระทรวง ระดับเขต</p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล และส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
ในสังคมสาธารณสุข (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๓ พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาคณาจารย์ธรรม	<p>๑) ทบทวนกระบวนการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่ผ่านมา หรือการติดตามผลการดำเนินการ/การรับการพัฒนาในหลักสูตรต่างๆ</p> <p>๒) ส่งเสริมการพัฒนาคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น โดยสอดแทรกเนื้อหาในการอบรม-สัมมนา เพื่อพัฒนาโดยมีหลักการสำคัญๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> * ทฤษฎีการเรียนรู้ : * สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้: พฤติกรรมนิยม, พุทธนิยม, หรือ มนุษยนิยม * ทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้ (constructivism) * การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา (Decision making) * แนวคิดการใช้เหตุผล (Clinical Reasoning) <p>๓) จัดทำ/รวบรวม หลักสูตรการพัฒนาคณาจารย์ธรรมสำหรับบุคลากรแต่ละกลุ่มภารกิจ ทั้งระดับผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แก้วกัลยาสิขาลัย - สถาบันการศึกษาในสังกัด - สถาบันพระบรมราชชนก - เครือข่ายชมรมจริยธรรม - ทุกกรม/ทุกเขต - หน่วยงานทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล และส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
ในสังคมสาธารณสุข (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาให้เกิดจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p>	<p>๑) จัดโครงการอบรมหรือส่งเสริมบุคลากรให้เข้าใจ เข้าถึงหลักการดำเนินชีวิต อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> * สามารถพึ่งตนเองได้ในการทำงาน และการใช้ชีวิต ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ทำงานอย่างมีศักดิ์ศรี (integrity) ชยันตั้งใจทำงาน (activeness) * ทำงาน ใช้ชีวิต และวางตัวโดยยึดหลักความเหมาะสม ปรับตัวได้ทันโลก (relevancy) เป็นประชาธิปไตย (democracy) ยอมรับหลักการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความโปร่งใส * ทำงานที่ครอบคลุมหลักความรอบคอบ มีเหตุผลและมีความเพียงพอ โดยรับผิดชอบต่อสังคม (accountability) และมีศีลธรรม คุณธรรม(morality) * ให้พอใจในสถานภาพของตนและเน้นความพึงพอใจของประชาชนจากผลงาน (yield) ที่มีประสิทธิภาพ (efficiency) <p>๒) จัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง และประเมินผลการเรียนรู้แบบถอดบทเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แก้วกัลยาสิกขาลัย - วิทยาลัยในสังกัด - สถาบันพระบรมราชชนก, - หน่วยงานระดับกรม, - สำนักงานตรวจราชการกระทรวงระดับเขต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล และส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
ในสังคมสาธารณสุข (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๕ สร้างเครื่องมือ หรือระบบ การประเมินตรวจสอบการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	<p>๑) กำหนดพฤติกรรมคุณธรรม เป็นตัวชี้วัด สมรรถนะบุคลากร อย่างชัดเจน เช่น การตรงต่อเวลา วาจาเหมาะสม ความซื่อสัตย์ การมีสัมมาคารวะ เป็นต้น</p> <p>๒) ทำแผนการประเมินการปฏิบัติงาน - กระบวนการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติ พร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรม เชื่อมโยงกับการขึ้นสู่ตำแหน่ง การโอนย้าย รวมทั้งการพิจารณา ความดีความชอบของบุคลากร</p> <p>๓) จัดทำสถิติการได้รับการยกย่องบุคคล/ หน่วยงาน และสถิติการร้องเรียน/ เรื่องการละเมิดคุณธรรมจริยธรรม หรือการประพฤติมิชอบ</p> <p>๔) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ หน่วยงาน บังคับใช้มาตรฐาน ทางจริยธรรมในการประเมินองค์กร และการประเมินผลงานรายบุคคล รวมทั้งมาตรฐานจรรยาบรรณการ ทุกระดับ</p> <p>๕) เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับ มีช่องทางร้องเรียน ร้องทุกข์ เป็นหลักประกันพิทักษ์คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการดำเนินการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - สำนักตรวจราชการกระทรวง - ผู้บริหารระดับกรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรม
ของเครือข่ายสาธารณสุขและทุกภาคส่วนของสังคม

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๓.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคคล องค์กร ยกย่องเผยแพร่ ระดับองค์กร เครือข่าย และประเทศ</p>	<p>๑) กำหนดเป็นปฏิทินหน่วยงานเพื่อการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมบุคคล – วัฒนธรรมองค์กร-ค่านิยมสังคม ในลักษณะ เวทีเสวนา การจัดประชุม การศึกษาดูงาน ฯลฯ</p> <p>๓) การเสนอแนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด กระบวนการ และผลลัพธ์ที่เกิดต่อสังคมส่วนรวม ประโยชน์สูงสุด</p> <p>๔) การยกย่องบุคคลที่มีความดี สร้างประโยชน์ต่อส่วนรวมในบทบาทของตน ประพฤติตนอยู่ในคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการให้เกียรติตนเองและเคารพศักดิ์ศรีของบุคคลอื่น โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> * การประเมินตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง * ผลงานประจักษ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม <p>๕) จัดพื้นที่สาธารณะ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขอความช่วยเหลือ/ การให้คำปรึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานตรวจราชการ กระทรวงระดับเขต - ผู้บริหารระดับกรม - คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรม
ของเครือข่ายสาธารณสุขและทุกภาคส่วนของสังคม (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.๒. พัฒนาการความเข้มแข็งของเครือข่าย และการขยายความร่วมมือกับภาคส่วนอื่นๆ	<p>๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีการแสดงความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของคนดีหรือผลงานที่เป็นประโยชน์สาธารณะ/ส่วนรวม</p> <p>๒) สนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรม ในส่วนภูมิภาค เพื่อให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร และเป็นค่านิยมของสังคมสาธารณสุข</p> <p>๓) ส่งเสริมกิจกรรมแกนนำเพื่อขยายผลหรือกระบวนการเรียนรู้ของเครือข่าย</p> <p>๔) สร้างรูปแบบความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณธรรมกับผู้อื่น/หน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ และเครือข่ายกัลยาณมิตร ผ่านโครงการตลาดนัดความดี เพื่อเปิดกว้างในการเรียนรู้</p> <p>๕) การวางแผนจัดระบบการคัดเลือกคนดี และผลงานของหน่วยงาน อย่างโปร่งใсыุติธรรม</p> <p>๖) การกำหนดแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงาน/ภาคส่วนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมของธรรมมาภิบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานตรวจราชการกระทรวงระดับเขต - ผู้บริหารระดับกรม - ทุกหน่วยงาน - แก้วกัลยาสิกขาลัย - คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข - เครือข่ายชมรมจริยธรรมระดับกรม/เขต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรม
ของเครือข่ายสาธารณสุขและทุกภาคส่วนของสังคม (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๓.๓ การสร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาจิตปัญญา จิตบริการ ทั้งผลงาน กระบวนการเรียนรู้ งานวิชาการ หรืองานวิจัย</p>	<p>๑) การส่งเสริมการยอมรับบุคคล-ข้อมูล-ผลงาน ที่บ่งชี้ความซื่อสัตย์ การแสดงออกของการมีจิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การบริหารจัดการที่โปร่งใส ยุติธรรม วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมของคุณธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในแต่ละบริบทหน่วยงาน/พื้นที่</p> <p>๒) การให้คุณค่าเป็นรางวัล กับบุคคลที่สร้างสรรคความดี ความงาม และประโยชน์ส่วนรวม โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> * การประกาศ ในการประชุม * การติดประกาศยอมรับคนดี ความดี <p>๓) การยกย่อง-เผยแพร่ความดีอย่างเป็นทางการ ในรูปแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> * การสัมมนาวิชาการ ประจำปี * หนังสือสดุดีเกียรติคุณ ยกย่องคนดี-หน่วยงาน <p>๔) การรวบรวมองค์ความรู้จากผลงาน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในรูปแบบการวิจัย เพื่อการสร้างข้อมูลเชิงประจักษ์เชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แก้วกัลยาสิขาลัย - วิทยาลัยในสังกัด - สถาบันพระบรมราชชนก - ผู้บริหารระดับกรม - สำนักงานตรวจราชการ กระทรวงระดับเขต - เครือข่ายชมรมจริยธรรม - ทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรม
ของเครือข่ายสาธารณสุขและทุกภาคส่วนของสังคม (ต่อ)

กลยุทธ์	กิจกรรม/ แนวทางปฏิบัติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.๔ การจัดระบบข้อมูลการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม ทั้งบุคคล-องค์กรต้นแบบ องค์กรสนับสนุนทรัพยากร การเรียนรู้-การพัฒนา และการเข้าถึงข้อมูล	<p>๑) การกำหนดรหัสสมาชิกชมรม และเครือข่ายกัลยาณมิตร รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูลในระบบ</p> <p>๒) สนับสนุนให้องค์กรจัดทำทำเนียบบุคลากร แผนการพัฒนาคุณธรรม-แผนการจัดการความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/ การสร้างสรรค์ผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓) การรวบรวมและ จัดระบบการบันทึก ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาชีพ การให้บริการ ผลงานองค์กร ช่องทางเรียนรู้/การพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> * การคิดอย่างเป็นระบบ * กระบวนการตัดสินใจ * กระบวนการบริหารจัดการ * กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา * การบูรณาการบทบาท ด้วยหลักคุณธรรมเป็นฐาน * กระบวนการพัฒนาจิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ <p>๔) การหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และช่องทางแสวงหา/ ขอรับความร่วมมือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แก้วกัลยาสิศึกษา - วิทยาลัยในสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก - ผู้บริหารระดับกรม - เครือข่ายชมรมจริยธรรม - ทุกหน่วยงาน

เอกสารอ้างอิง

- มกราพันธุ์ จุฑะรสก และคณะ.(2551). รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบสำหรับอาจารย์พยาบาล. ขอนแก่น: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น.
- (2552). กระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน. ขอนแก่น: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สถาบันพระบรมราชชนก. (2553). นวัตกรรมกระบวนการ การจัดการความรู้สู่จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์. ขอนแก่น: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, (2550). รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศต่างๆ. กรุงเทพฯ : ศูนย์คุณธรรม.
- สำนักงาน ก.พ. (2549). วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ. เอกสารเผยแพร่การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม.
-(2551). ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในภาครัฐ. กรุงเทพฯ: เอกสารเผยแพร่
- สงศรี กิตติรักษ์ตระกูล.(2554). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. นนทบุรี: สองขาครีเอชั่น.
- สุเมธ ตันติเวชกุล.(2551). คุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.(2554). ข้อเสนอยุทธศาสตร์การสร้างเสริมวัฒนธรรมราชการสาธารณสุข. เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายด้านสุขภาพ (คณะที่ 9).
- (2554). นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี . นนทบุรี: เอกสารประกอบการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อ ๕ เมษายน

ภาคผนวก

- (ก) นิยามศัพท์ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรมจริยธรรม
กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๗
- (ข) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนากุณธรรมจริยธรรม
กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๕
- (ค) กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรมจริยธรรม
พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๗

(ผนวก ก)

นิยามศัพท์ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณธรรมจริยธรรม

คุณภาพบุคลากร หมายถึง บุคคลที่สามารถปฏิบัติงานบริการสุขภาพประชาชนได้โดยมีคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีความรัก-ความสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความรู้ มีเหตุผล และสามารถพัฒนาจิตใจให้สูงขึ้น ได้รับการยอมรับในการปฏิบัติตนและให้บริการอย่างมีความสุข

คนดี หมายถึง บุคคลที่มีความเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ ความดีงามของสังคม และเห็นแก่ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

จิตตปัญญาศึกษา (contemplative study) หมายถึง การพัฒนาบุคลากรจากภายใน โดยให้มีสติ ความรู้สึกตัว มีการฟังอย่างลึกซึ้งและมีการคิดใคร่ครวญ ให้เหตุผล เพื่อให้เกิดความรู้ที่ปราศจากอคติ เป็นแนวทางพัฒนาบุคคล ให้เกิดการเรียนรู้และมีสติปัญญาจากการพัฒนาจิต

กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (system thinking process) หมายถึง ลำดับขั้นตอนของการตัดสินใจในการมอง และแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย การระบุนิยามของปัญหา การระบุตัวแปร ที่เป็นสาเหตุของปัญหา การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การคาดการณ์ด้วยสมมติฐาน และการเชื่อมโยงปัญหา-ตัวแปรเป็นวงจร ที่สามารถนำไปสู่แนวทางแก้ไขปัญหา

สุนทรียสนทนา (dialogue) หมายถึง หลักการพูดคุยแบบมีสติ โดยเน้นการรับฟังอย่างตั้งใจโดยไม่ตัดสินคนอื่น จากสิ่งที่พูด เป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จากการฟังให้ได้ยินเสียงของกัลยาณมิตร ละทิ้งสิ่งที่แต่ละคนยึดถือ โดยไม่อนุญาตให้มีการโต้แย้ง หรือสนับสนุน จนเกิดการปะทะกันทางความคิด จำเป็นต้องอาศัยหลักการปฏิบัติ ให้มีการฟังอย่างลึกซึ้ง ความเป็นอิสระและผ่อนคลาย ซึ่งทุกคนเท่าเทียมกันไม่มีผู้นำและไม่มีผู้ตาม

จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (humanized health care) หมายถึง การให้บริการโดยบูรณาการ ความเป็นมนุษย์ กับการเชื่อมโยงมิติทางสังคม ให้อ่อนโยนต่อชีวิต ความเป็นกัลยาณมิตร แสดงถึงความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลต่อบุคคล ระหว่างบุคคลต่อสัตว์ และระหว่างบุคคลต่อสรรพสิ่งต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีความเมตตา เอื้ออาทร ความสนใจ ความเอาใจใส่เป็นพื้นฐาน ประกอบด้วย ความสามารถในการมองเห็นองค์รวม ความสามารถในการมองเห็นมนุษย์ และความสามารถในการมองเห็น ความทุกข์

องค์ธรมมาภิบาล (Good governance) หมายถึง หน่วยงานที่มีการบริหารจัดการเป็นแนวทางการปกครองที่เป็นธรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสงบสุข สามารถประสานประโยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี และพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน ตามหลักพื้นฐาน ประกอบด้วย

หลักนิติธรม (The Rule of Law) เป็นการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎ ข้อบังคับต่างๆ โดยคำนึงถึงความเป็นธรม ความยุติธรม

หลักคุณธรม (Morality) เป็นการยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ซัน อดทน ประกอบอาชีพสุจริตเป็นนิสัยประจำ

หลักความโปร่งใส (Accountability) เป็นการดำเนินการเชิงบวกที่ให้ความสนใจในความสงบสุข มีกระบวนการเข้าถึงข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องได้ชัดเจน ดำรงอยู่ในความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ

หลักการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นการให้โอกาสบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมทางการบริหารจัดการ โดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ ปรีกษา ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ

หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) เป็นการตระหนักในสิทธิและหน้าที่ สำนึกในความรับผิดชอบ ต่อสังคม เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมทั้งกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง

หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness or Economy) เป็นการบริหารจัดการในทรัพยากรที่จำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม และรักษาทรัพยากรธรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

(ภาคผนวก ข)



คำสั่งกระทรวงสาธารณสุข

ที่ ๘๕๓/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ธรรมศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข

ตามคำสั่งกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๙/๒๕๕๐ สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ธรรมศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ขณะนี้ผู้บริหารในคณะกรรมการได้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งใหม่ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ธรรมศาสตร์เป็นไปอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง จึงให้

๑. ยกเลิกคำสั่งกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๙/๒๕๕๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ธรรมศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๐

๒. ออกคำสั่งกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ธรรมศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข

องค์ประกอบของคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ธรรมศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข

- | | | |
|--|--|-----------|
| ๑. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข | | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายสถาพร วงษ์เจริญ | | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายเอกชัย จุละจาริตต์ | | ที่ปรึกษา |
| ๕. นายธนูชาติชนานนท์ | | ที่ปรึกษา |
| ๖. นายลี้อชา วนรัตน์ | | ที่ปรึกษา |
| ๗. นางวรรณศรี สุวรรณโกสีย์ | | ที่ปรึกษา |
| ๘. นายปภัสสร เจียมบุญศรี | รองอธิบดีกรมการพัฒนากาแพทย์
แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก | ประธาน |
| ๙. นายสมควร หาญพัฒนชัยกูร | ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก | รองประธาน |
| ๑๐. ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมกรมทุกกรม | | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าสำนักตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข | | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าสำนักวิชาการกระทรวงสาธารณสุข | | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการองค์การเภสัชกรรม | | กรรมการ |

๑๔.	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์			กรรมการ
๑๕.	ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง			กรรมการ
๑๖.	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล			กรรมการ
๑๗.	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป			กรรมการ
๑๘.	หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี			กรรมการ
๑๙.	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			กรรมการ
๒๐.	ผู้อำนวยการสำนักสารนิเทศ			กรรมการ
๒๑.	ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม			กรรมการ
๒๒.	หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม			กรรมการ
๒๓.	ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขตทุกเขต			กรรมการ
๒๔.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง			กรรมการ
๒๕.	นายชูฤทธิ์ เต็งไตรสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ		กรรมการ
๒๖.	นางทิพาพร สุโขสิต	รองผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก		กรรมการ
๒๗.	นางสุรณี พิพัฒน์โรจนภมิล	ที่ปรึกษาแก้วกัลยาสิกขาลัย		กรรมการ
๒๘.	นางศรีสมร นุ้ยปรี	ที่ปรึกษาแก้วกัลยาสิกขาลัย		กรรมการ
๒๙.	นางสาวนิรัฐฐา รุจิราวัชระ	ที่ปรึกษาแก้วกัลยาสิกขาลัย		กรรมการ
๓๐.	นางลดา รุธิรณก	ที่ปรึกษาแก้วกัลยาสิกขาลัย		กรรมการ
๓๑.	นางสาวรัชชนีวรรณ ศิรินาวิน	ที่ปรึกษาแก้วกัลยาสิกขาลัย		กรรมการ
๓๒.	นางเพ็ญพันธ์ อัสวพิทยา	ผู้อำนวยการแก้วกัลยาสิกขาลัย	กรรมการและเลขานุการ	
๓๓.	นางนำพิชญ์ ธรรมหิเวศน์	แก้วกัลยาสิกขาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๓๔.	นางระวีวรรณ นุตกุล	แก้วกัลยาสิกขาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๓๕.	นางอรวรรณ จิตตวานิช	แก้วกัลยาสิกขาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๓๖.	นางนงนุช ชินนุตร	แก้วกัลยาสิกขาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๓๗.	นางจรรยา ศิริวัฒนสกุล	แก้วกัลยาสิกขาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงานในสังกัดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
๒. สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายด้านงบประมาณ วิชาการ กำลังคนตามความจำเป็น
๓. ประสานการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมขององค์กรต่าง ๆ ในกระทรวง
๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๖. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมตามนโยบายกระทรวง
๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายทองสรรค์ สุธาธรรม)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

รับรองสำเนาหนังสือ

(ดร.นำพิชัญ ธรรมหิเวศน์)

รองผู้อำนวยการแก้วกัลยาสิกขาลัย สถาบันพระบรมราชชนก

โทร. ๐๒-๕๙๐๑๘๑๖

(ภาคผนวก ก)

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฉบับ พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔
วิเคราะห์ผลการติดตามการดำเนินงานทั้ง ๓ ระยะของแผนและทุกชมรมฯ

ทบทวนแนวคิดหลักการ ประกอบด้วย

- * รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ.๒๕๕๐
- * แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐-๑๑
- * แผนบริหารราชการแผ่นดิน วาระแห่งชาติด้านคุณธรรมฯ
- * พรบ.ข้าราชการ - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชการ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖
- * นโยบายกระทรวงสาธารณสุข และการกำหนดภาพลักษณ์บุคลากรสาธารณสุข

จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗ เสนอเพื่อประชุมพิจารณาร่างครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๔
มีผู้เข้าร่วมพิจารณาจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เสนอให้มีการปรับปรุง ๘ ประเด็นหลัก

คณะกรรมการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗ (๑)

ปรับแก้ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗ เสนอเพื่อประชุมพิจารณาร่างครั้งที่ ๒ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๔
มีผู้เข้าร่วมพิจารณาจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
เสนอให้มีการจัดพิมพ์และเผยแพร่ โดยมีการประชุมชี้แจงในระดับบริหาร

คณะกรรมการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗ (๒)

โดยบทบาทการดำเนินงานของแก้วกัลยาสิศึกษาลัย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

- เป็นเลขานุการคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข โดยมีกรมทุกกรมของกระทรวงสาธารณสุขเป็นกรรมการ
- มีบทบาท/หน้าที่ในการ
 - อบรมและพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรสาธารณสุข
 - สร้างเครือข่ายชมรมจริยธรรม (Network) ทั้งกระทรวงสาธารณสุข
 - เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ (P.R.) รณรงค์ด้านคูณธรรมจริยธรรม
 - เสริมสร้างองค์ความรู้ (R&D) ด้านคูณธรรมจริยธรรม

คณะกรรมการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ (๑)

ครั้งที่ ๑ : ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นายแพทย์ ปภัสสร เจียมบุญศรี | ประธานคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กทสธ. |
| ๒. นายแพทย์สถาพร วงษ์เจริญ | อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ |
| ๓. นายแพทย์รัชต์ วงศ์ตรังคพันธ์ | ประธานชมรมจริยธรรมกรมควบคุมโรค
แทนอธิบดีกรมควบคุมโรค |
| ๔. แพทย์หญิงแสงโสม สีนะวัฒน์ | รองประธานคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กทสธ. |
| ๕. นายวิเชียร ลิมเจริญสุข | แทนอธิบดีกรมการแพทย์ |
| ๖. นางยุพิน รุ่งประพันธ์ | แทนอธิบดีกรมสุขภาพจิต |
| ๗. นางสาวสุจิตรา ภัทรเวชภูมิ | แทนเลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา |
| ๘. นางสาวยุพิน ตันวิสุทธิ | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม |
| ๙. นายแพทย์ทรงพล ชวาลตันพิพัทธ์ | (รพ.ปทุมธานี) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑ |
| ๑๐. ทันตแพทย์หญิงสุพรรณณี ธงทอง | (รพ.อ่างทอง) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๒ |
| ๑๑. นางยุภาพร หอมจันทร์ | แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๓ |
| ๑๒. นายแพทย์สมบุญ นันทานิช | (รพ.โพธาราม) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๔ |
| ๑๓. นายสรชัย หล้าสาคร | แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๕ |

๑๔. นางสาวประคอง สุทธินนท์
๑๕. นายจรูญ ชุมเปี้ย
๑๖. นายบัน ยี่รัมย์
๑๗. นางแสงอุษา ทัดศร
๑๘. นางสาวพิศมัย มงคลสินธุ์
๑๙. นายแพทย์พีรศักดิ์ ผลพุกษา
๒๐. นายปกรณ์ ดิเป็นธรรม
๒๑. นางสรณี กัณฑ์นิล
๒๒. นางสาวกัลยา นิมพลี
๒๓. นางรัชสุรีย์ จันทเพชร
๒๔. นางศิริภาณี อิ่มน้ำขาว
๒๕. นางเพ็ญแข พิณีจ
๒๖. ดร.ชุตินา ปัญญาพินิจนุกร
๒๗. นางสาวชุลีพร ปิยสุทธิ
๒๘. นายสอาด มุ่งสิน
๒๙. นางสาวเพ็ญศรี จีงธนาเจริญเลิศ
๓๐. นางแก้วตา ช่วยมัจฉา
๓๑. ดร.เยาวดี สุวรรณนาคะ
๓๒. นายวรเดช ช่างแก้ว
๓๓. นายอดุลย์ วุฒิจริพันธ์
๓๔. นางนวลใย พิศชาติ
๓๕. นางหทัยรัตน์ บุญพรธรรณพงศ์
๓๖. ดร.สุมาลี เขี่ยมสมัย
๓๗. นางสาวอมรา ภิฎญ
๓๘. นางวาสนา ราชรักษ์
- แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๗
- แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๘
- แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๐
- แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๑
- (รพ.กาฬสินธุ์) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๒
- ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๔
- (สสจ.เชียงราย) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๖
- (สสจ.ตาก) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๗
- แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๘
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
- แทน ผอ.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรคค์ประจักษ์
- นครสวรรคค์
- แทน ผอ.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์
- อุบลราชธานี
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
- สระบุรี
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
- นครศรีธรรมราช
- แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๓๙. ดร.มกรภาพันธุ์ จูฑะรศก | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนัี ขอนแก่น |
| ๔๐. นางสาวศัรฉรรณ ชอบธรรม | แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนัี จักรัรัช |
| ๔๑. นายประทีป หมีทอง | แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนัี สุพรรณบุรี |
| ๔๒. นายลัีธฤฒั บานแย็น | แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยการศาสธารณสุขศัรฉรรณ |
| | จั้งหวัดพัษณุโลก |
| ๔๓.นางแจ่มจัันท์ รัีละชาติ | วิทยาลัยพยาบาลศัรฉรรมหาศาสคาราม |
| ๔๔.นายสุเทพ นาคทาน | ลัันการงานศาสธารณสุขจั้งหวัดกำแพงเพชร |
| ๔๕.นายสุพรรณ ฤมฉนัิ | ลัันการงานศาสธารณสุขจั้งหวัดกำแพงเพชร |
| ๔๖.นางสาวศัรฉรรมา วงศัแหลมทอง | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนัี กรุงเทพฯ |
| ๔๗.ดร.เยาวภา พงษัสุวรรณ | ประธานชมรมจรัยธรรมกรมวศาศาสตรัการแพทยั |
| ๔๘.นายโชคทวัศ ยินดีจัันท์ | ลัันการงานศาสธารณสุขจั้งหวัดจัันทบุรี |
| ๔๙.นางสาวเวรดี ศัรฉุข | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนัี สุพรรณบุรี |
| ๕๐.นางนงนารถ สุขลั้ม | วิทยาลัยการศาสธารณสุขศัรฉรรณจั้งหวัดตรััง |
| ๕๑.นางสาวฉฉัรฉรรณ นุ่ฉวัน | กรมวศาศาสตรัการแพทยั |
| ๕๒.นางเพ็ชรพัันท์ ฉัศวพศัทยา | ผู้อำนวยการแกว้กัถยาศึกษาศาลัย |
| ๕๓.ดร.นำพศัฉุฉั ธรรมหิเวศนั | รองผู้อำนวยการแกว้กัถยาศึกษาศาลัย |
| ๕๔.นางระวีฉรรณ นุ่ศกุล | แกว้กัถยาศึกษาศาลัย |
| ๕๕.นางอรฉรรณ จัศตวานศัช | แกว้กัถยาศึกษาศาลัย |

คณะกรรมาการร่วมจััดกำแผนยูกธศาสตรัฯ ฉบบที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ (๒)
ครั้งที่ ๒ : ฉวันที่ ๒ สัิงหาคม ๒๕๕๕

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. นายแพทยั ปักศสร เจัยมบุญศัร | ประธานคณะกรรมาการดำเนนการ |
| | พัฒนาคุณธรรมจรัยธรรม กทศธ. |
| ๒. ดร.เยาวภา พงษัสุวรรณ | ประธานชมรมจรัยธรรมกรมวศาศาสตรัการแพทยั |
| ๓. นายแพทยัรัชศั วงศัตรัังคพัันท์ | ประธานชมรมจรัยธรรมกรมควบคุมโรค |
| | แทนฉบปศักรมควบคุมโรค |
| ๔. นายวศัเยียร ลั้มเจรัญสุข | แทนฉบปศักรมการแพทยั |
| ๕. นางยุพศั นุ่ฉประพัันท์ | แทนฉบปศักรมสุขภาพจศัต |

๖. นางสาวสุจิตรา ภัทรเวชภูมิ แทนเลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา
๗. นายรัฐพงศ์ นวลพันธุ์ขึ้น แทนผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม
๘. นายภคพล ปฐมพิทักษ์นุกูล แทนหัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
๙. นายแพทย์ทรงพล ชวาลตันพิพัทธ์ (รพ.ปทุมธานี) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑
๑๐. นางยุภาพร หอมจันทร์ แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๓
๑๑. นายแพทย์สมบุญ นันทานิช (รพ.โพธาราม) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๔
๑๒. นายแพทย์ชัยรัตน์ เสธพานิช (สสจ.สมุทรสงคราม) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๕
๑๓. นายแพทย์ชัยยุทธ ศักดิ์ศรีชัย แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๗
๑๔. นายจเร ชุมเปีย แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๙
๑๕. นายโชคทวี ยินดีจันทร์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี
๑๖. นางสาวแสงอุษา ทัดศร แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๑
๑๗. นางสาวพิศมัย มงคลสินธุ์ (รพ.กาฬสินธุ์) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๒
๑๘. นายแพทย์พีรศักดิ์ ผลพฤกษา ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๔
๑๙. นางสาวพิริยลักษณ์ ศิริสุภลักษณ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร
๒๐. นายแพทย์ศิริชัย ภัทรนุภาพร (สสจ.ลำปาง) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๕
๒๑. นางสาวรณี กัณฑ์นิล (สสจ.ตาก) ประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๗
๒๒. นางสาวกัลยา ฉิมพลี แทนประธานเครือข่ายชมรมจริยธรรมเขต ๑๘
๒๓. นายสุพรรณ ถมอินทร์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร
๒๔. นางรัชสุรีย์ จันทเพชร แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
๒๕. นางเพ็ญแข พิณีจ แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี
๒๖. นางสาวกรศศิ์ ชิดดี วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี
๒๗. นางสาวอารีย์ เขียวประมุข แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
๒๘. นางรจนา วรวิทย์ศรางกูร แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
๒๙. ดร.กมลฉัตร ยศยารัศมี แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
๓๐. นางสุจินตนา พันธกล้า แทนผู้อำนวยการรพ. พระพุทธบาท สระบุรี
๓๑. นางสาวอมรา ภิญโญ แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช
๓๒. ดร.มกราพันธ์ จูฑะระสก ผู้ำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
๓๓. นางสาวศิริวรรณ ขอบธรรม แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีราช

- ๓๔. นางสาวเรวดี ศรีสุข
- ๓๕. นายนคพล บุญโสดาพร
- ๓๖. นางสาวอรุณี เกสรอุบล
- ๓๗. นางเพ็ญพันธ์ อัครพิทยา
- ๓๘. ดร.นำพิชญ์ ธรรมหิเวศน์
- ๓๙. นางอรวรรณ จิตตวานิช
- ๔๐. นางระวีวรรณ นุตกุล
- ๔๑. นางสาวผุสดี คชสาร
- ๔๔. นางสาวศิริวรรณ พุ่มพุด
- ๔๕. นางภคนันท์ สุขวงศ์
- ๔๖. นางนงนุช ชินบุตร
- ๔๗. นางจรรยา ศิริวัฒนสกุล

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
- กรมสุขภาพจิต
- ผู้อำนวยการแกว้กัถยาศิกขาลัย
- รองผู้อำนวยการแกว้กัถยาศิกขาลัย
- แกว้กัถยาศิกขาลัย
- แกว้กัถยาศิกขาลัย
- กรมการแพทย์
- สถาบันพระบรมราชชนก
- แกว้กัถยาศิกขาลัย
- แกว้กัถยาศิกขาลัย
- แกว้กัถยาศิกขาลัย

