



ที่ สน ๐๐๓๓.๐๑๔/๕๗๖๖

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร  
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุมวิชาการสาธารณสุขและส่งผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ทุกแห่ง /สาธารณสุขอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เกณฑ์และรายละเอียดการส่งผลงาน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย งานระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร จัดประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการด้านสาธารณสุข ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน จังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอิมพีเรียลสกลนคร โดยมีหัวข้อดังนี้

๑. งานวิจัยในงานประจำ (R๒R) ดำเนินการดังนี้

๑.๑ จัดทำเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม ๆ ละ ๑๐ - ๑๒ หน้ากระดาษ A๔ ซึ่งดำเนินการเสร็จสิ้นมาแล้วไม่เกิน ๓ ปีย้อนหลัง

๑.๒ นำเสนอประกอบ Power Point ใช้เวลา ๕ - ๘ นาที

๒. เรื่องเล่าคุณภาพจากประสบการณ์การให้บริการ (Story Telling) ดำเนินการดังนี้

๒.๑ จัดทำเอกสารให้มีหัวข้อ ได้แก่ ชื่อเรื่อง, คำสำคัญ, สรุปผลงานหรือเรื่องเล่าโดยย่อ, เป้าหมาย, ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ หรือเล่าระบุที่มาของปัญหา, กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา, เรื่องเล่าการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และบทเรียนที่ได้รับ มีความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔

๒.๒ ใช้เวลานำเสนอ ๕ - ๘ นาที

ในการนี้ จึงขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน เข้าร่วมประชุมวิชาการ และส่งผลงานวิชาการ ขอให้ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผ่าน QR Code ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยกำหนดผู้เข้าร่วมประชุมไม่เกิน ๒ คนต่อแห่ง ทั้งนี้มอบหมายให้นางสาวกัญญาพัชร ศิริชัย ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๔๖๕ ๗๓๓๓ เป็นผู้ประสานงาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางกัญญาภัค ศิลารักษ์)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ(ด้านเวชกรรมป้องกัน)

ปฏิบัติราชการแทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

กลุ่มงานควบคุมโรคไม่ติดต่อฯ

โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๕๗ ต่อ ๑๓๐๒

โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๕๗ ต่อ ๑๐๐๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกล”

## กำหนดการ

ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน จังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๖

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมหนองหารหลวง

โรงแรมอิมพีเรียล อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

\*\*\*\*\*

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมหนองหารหลวง
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	มอบนโยบายงานระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน จังหวัดสกลนคร แบบบูรณาการ จังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๗ โดย นายแพทย์สุรพงษ์ ผดุงเวียง นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง ประสบการณ์ความก้าวหน้าตามหลักเกณฑ์ ว.๒ โดย นางนาวา ผานะวงศ์ ข้าราชการบำนาญ
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มนำเสนอ เรื่องเล่าคุณภาพจากประสบการณ์การให้บริการ (Story Telling) ห้องประชุม ราชาวดี ๖/๑ โดย ๑. แพทย์หญิงจิรัฐติกา สุตวณิชย์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลอากาศอำนวย ๒. นางจริญญา ส่งเสริม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลโคกศรีสุพรรณ ๓. นายสุรพงษ์ แสงฉายา เกษัชกรชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลคำตากล้า
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มนำเสนอ เรื่องเล่าคุณภาพจากประสบการณ์การให้บริการ (Story Telling) ห้องประชุม ราชาวดี ๖/๑ (ต่อ) โดย ๑. แพทย์หญิงจิรัฐติกา สุตวณิชย์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลอากาศอำนวย ๒. นางจริญญา ส่งเสริม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลโคกศรีสุพรรณ ๓. นายสุรพงษ์ แสงฉายา เกษัชกรชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลคำตากล้า
๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มนำเสนอ งานวิจัยในงานประจำ (R๒R) ห้องประชุม ราชาวดี ๖/๒ (ต่อ) โดย ๑. นายแพทย์ประจักษ์ เทิกขุนทด ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่องดาว ๒. นางปิยนุช บุญกอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลสกลนคร ๓. นายกัมปนาท บุญทอง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังยาง อ.พรรณานิคม
๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	แจ้งผลการประเมิน สรุป และให้ข้อเสนอแนะ ณ ห้องหนองหารหลวง

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

**“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”**

## เกณฑ์และรายละเอียดการส่งผลงาน

หัวข้อการประเมินดังนี้

๑. งานวิจัยในงานประจำ (R๒R) ดำเนินการดังนี้

เวลานำเสนอ ๕ - ๘ นาที

๒. เรื่องเล่าคุณภาพจากประสบการณ์การให้บริการ (Story Telling)

เวลานำเสนอ ๕ - ๘ นาที

**ขั้นตอนที่ ๑** ลงทะเบียนส่งผลงานวิชาการและเข้าร่วมประชุมผ่าน QR Code ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

โดยกำหนดผู้เข้าร่วมประชุมไม่เกิน ๒ คนต่อแห่ง และหากจำนวนผู้ลงทะเบียนครบตามกำหนดแล้ว

ระบบจะปิดรับการลงทะเบียนทันที

**ขั้นตอนที่ ๒** ส่งเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม ให้กลุ่มงานควบคุมโรคไม่ติดต่อฯ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

สกลนคร ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

**ขั้นตอนที่ ๓** ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน

แบบลงทะเบียนงานวิจัยในงานประจำ (R2R)



แบบลงทะเบียนเรื่องเล่าคุณภาพจากประสบการณ์การให้บริการ (Story Telling)



**ติดต่อสอบถาม**

กลุ่มงานควบคุมโรคไม่ติดต่อ สุขภาพจิต และยาเสพติด

นางสาวกัญญานัฐ ศิริชัย นักวิชาการสาธารณสุข หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๘ ๔๖๕ ๗๓๓๓

แบบประเมินผลงาน R2R ประจำปี 2566

ระดับปฐมภูมิ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหางานประจำที่ทำ (ที่มา/ขนาดของปัญหา/วัตถุประสงค์) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดริเริ่ม (10)</li> <li>- อธิบายปัญหางานประจำอย่างเป็นเหตุเป็นผล/กำหนดปัญหาจากงานที่ปฏิบัติอยู่ (4)</li> <li>- ประเด็นวิจัยสอดคล้องกับงานประจำที่ทำ (3)</li> <li>- ขอบเขต ขนาดและความสำคัญของปัญหา (3)</li> </ul>	20	
2. การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการใช้แนวคิดทฤษฎีที่น่าสนใจ (5)</li> <li>- มีการทบทวนเอกสารการศึกษาปัญหาเบื้องต้น (5)</li> <li>- อธิบายวิธีทำวิจัยให้เห็นภาพของการทำวิจัย (5)</li> </ul>	15	
3. ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความถูกต้องของการวิเคราะห์และแปลผล (5)</li> <li>- อธิบายข้อค้นพบและการนำกลับไปใช้ในการแก้ปัญหางานประจำ(3)</li> <li>- แสดงถึงการเชื่อมโยงผลการศึกษากับองค์ความรู้ที่ได้ทบทวนมา (2)</li> <li>- ให้ข้อเสนอแนะที่ชัดเจน ถูกต้อง และเป็นไปได้ (5)</li> </ul>	15	
4. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย/ผู้ปฏิบัติงาน/หน่วยงาน/องค์กร <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของการทำงานวิจัยจากงานประจำ (5)</li> <li>- ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน (5)</li> <li>- เป็นประโยชน์เชิงวิชาการ (3)</li> <li>- เป็นประโยชน์เชิงนโยบาย (2)</li> </ul>	15	
5. บทเรียนที่ได้รับ/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/การสนับสนุนที่ได้รับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ตนเอง/หน่วยงาน(5)</li> <li>- ความสุขจากการทำวิจัยจากงานประจำ(5)</li> </ul>	10	
6. การนำไปใช้ประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับ 1 เป็นการศึกษาปัญหาในหน่วยงาน ยังไม่ได้นำผลงานไปพัฒนาหรือแก้ปัญหา (5)</li> <li>- ระดับ 2 เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหา แต่ผลกระทบยังอยู่ในวงจำกัด (10)</li> <li>- ระดับ 3 เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ดีขึ้นชัดเจน มีการขยายผลข้ามหน่วยงาน (15)</li> <li>- ระดับ 4 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคม ผ่านการประชุมสัมมนา และการเผยแพร่ในรูปแบบที่น่าเชื่อถือ (20)</li> <li>- ระดับ 5 เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง และมีการพัฒนาผลงาน ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (25)</li> </ul>	25	
<b>รวม</b>	100	

แบบประเมินผลงาน R2R ประจำปี 2566

ระดับทุติยภูมิ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>ส่วนที่ 1 ด้านกระบวนการวิจัย</b>		
1. การเลือกประเด็นและการกำหนดคำถามวิจัย - การเลือกประเด็นที่สอดคล้องกับงานประจำ และอธิบายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล (5) - ขอบเขต ขนาดและความสำคัญของปัญหา (10) - ความชัดเจนและความเหมาะสมของการกำหนดคำถามวิจัย (5)	20	
2. ระเบียบวิธีวิจัย - การทบทวนเอกสารการศึกษาปัญหาเบื้องต้นและมีการใช้แนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสม (5) - ความชัดเจนและเหมาะสมของวิธีการทำวิจัย (5)	10	
3. ผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล) - ความถูกต้องของผลการวิจัย (5) - การอธิบายข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาเพิ่มเติม (5)	10	
4. ความคิดริเริ่มโดยรวมของกระบวนการวิจัย (ทั้งในกระบวนการกำหนดหัวข้อ/ระเบียบวิธีวิจัย/ การวิเคราะห์ผลการศึกษา)	10	
<b>ส่วนที่ 2 ด้านผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์</b>		
5. การพัฒนาความรู้หรือสร้างความรู้ใหม่	10	
6. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ - การนำกลับไปใช้ในการแก้ปัญหาทางงานประจำ (5) - การสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน (5) - การแสดงให้เห็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (10) - ภาพรวมของระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (10) ระดับ 2 ศึกษาปัญหาในหน่วยงาน ยังไม่ได้นำผลงานไปพัฒนาหรือแก้ปัญหา ระดับ 4 เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหา แต่ผลกระทบยังอยู่ในวงจำกัด ระดับ 6 เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ดีขึ้นชัดเจน มีการขยายผลข้ามหน่วยงาน ระดับ 8 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคม ผ่านการประชุมสัมมนา เผยแพร่ตีพิมพ์ในวาร วิชาการที่น่าเชื่อถือ ระดับ 10 เกิดการเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง และมีการ พัฒนาผลงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	30	
7. การสร้างคุณค่าและเสริมพลังการทำวิจัยจากงานประจำ (Advocacy & Empowerment) - การสร้างความสุขและแรงบันดาลใจให้แก่ตนเอง/หน่วยงาน (5) - การแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของการทำงานวิจัยจากงานประจำ (5)	10	
<b>รวม</b>	100	

แบบประเมินผลงาน R2R ประจำปี 2566

ระดับตติยภูมิ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับงานประจำที่ทำ (ที่มา/ขนาดของปัญหา/วัตถุประสงค์) -อธิบายปัญหางานประจำอย่างเป็นเหตุเป็นผล/สามารถกำหนดปัญหาจากงานที่ปฏิบัติอยู่ (5) -ประเด็นวิจัยสอดคล้องกับงานประจำที่ทำ (5) -ขอบเขต ขนาดและความสำคัญของปัญหา (5) - ความคิดริเริ่ม (5)	20	
2. การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ -มีการใช้แนวคิดทฤษฎีที่น่าสนใจ (5) -มีการทบทวนเอกสารการศึกษาปัญหาเบื้องต้น (5)	10	
3. ระเบียบวิธีการวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล) -ความถูกต้องของงานวิจัย (10) -อธิบายข้อค้นพบและการนำกลับไปใช้ในการแก้ปัญหางานประจำ (5) -อธิบายวิธีทำวิจัยให้เห็นภาพของการทำวิจัย (5)	20	
4. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน/ องค์กร ประโยชน์ในการเกิดความร่วมมือในการทำงานในองค์กร (5) ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน (5)	10	
5. บทเรียนที่ได้รับ/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/การสนับสนุนที่ได้รับ -การสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ตนเอง/หน่วยงาน -ความสุขจากการทำวิจัยจากงานประจำ	5	
6. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์(ในงานประจำ/ผลลัพธ์การบริการ/เชิงนโยบาย/เชิงวิชาการ/การพัฒนาคุณภาพงาน) ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ -ศึกษาปัญหาในหน่วยงาน ยังไม่ได้นำผลงานไปพัฒนาหรือแก้ปัญหา (15) -เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหา แต่ผลกระทบยังอยู่ในวงจำกัด (20) -เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ดีขึ้นชัดเจน มีการขยายผลข้ามหน่วยงาน (25) -เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคม ผ่านการประชุมสัมมนา เผยแพร่ตีพิมพ์ในวารวิชาการที่น่าเชื่อถือ (30) -เกิดการเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง และมีการพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง(35)	35	
<b>รวม</b>	100	

**แบบประเมินผลงาน R2R ประจำปี 2566**  
**ระดับบริหาร**

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>1. วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับงานประจำที่ทำ (ที่มา/ขนาดของปัญหา/วัตถุประสงค์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายปัญหางานประจำอย่างเป็นเหตุเป็นผล/สามารถกำหนดปัญหาจากงานที่ปฏิบัติอยู่ (5)</li> <li>-ประเด็นวิจัยสอดคล้องกับงานประจำที่ทำ (5)</li> <li>-ขอบเขต ขนาดและความสำคัญของปัญหา (5)</li> <li>- ความคิดริเริ่ม(5)</li> </ul>	20	
<p>2. การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการใช้แนวคิดทฤษฎีที่น่าสนใจ (5)</li> <li>-มีการทบทวนเอกสารการศึกษาปัญหาเบื้องต้น (5)</li> <li>-อธิบายวิธีทำวิจัยให้เห็นภาพของการทำวิจัย (5)</li> </ul>	15	
<p>3. ระเบียบวิธีการวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความถูกต้องของงานวิจัย (5)</li> <li>-อธิบายข้อค้นพบและการนำกลับไปใช้ในการแก้ปัญหางานประจำ (5)</li> </ul>	10	
<p>4. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน/ องค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของการทำงานวิจัยจากงานประจำ (5)</li> <li>-ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน (5)</li> </ul>	10	
<p>5. บทเรียนที่ได้รับ/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/การสนับสนุนที่ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ตนเอง/หน่วยงาน (5)</li> <li>-ความสุขจากการทำวิจัยจากงานประจำ (5)</li> <li>-ความซับซ้อนของงาน(5)</li> </ul>	15	
<p>6. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์(ในงานประจำ/ผลลัพธ์การบริการ/เชิงนโยบาย/เชิงวิชาการ/การพัฒนาคุณภาพงาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศึกษาปัญหาในหน่วยงาน ยังไม่ได้นำผลงานไปพัฒนาหรือแก้ปัญหา (10)</li> <li>-เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหา แต่ผลกระทบยังอยู่ในวงจำกัด (15)</li> <li>-เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ดีขึ้นชัดเจน มีการขยายผลข้ามหน่วยงาน (20)</li> <li>-เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคม ผ่านการประชุมสัมมนา เผยแพร่ตีพิมพ์ในวารวิชาการที่น่าเชื่อถือ (25)</li> <li>-เกิดการเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง และมีการพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง(30)</li> </ul>	30	
<b>รวม</b>	100	

## เรื่องเล่า

### กติกา

เป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เขียน มีชิ้นงานเปลี่ยนแปลงหรือลอกผู้อื่น เป็นเรื่องเล่าที่มีเค้าโครงมาจากเรื่องจริง เป็นงานที่สร้างสรรค์คุณค่าและหล่อเลี้ยงจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ ความยาว 3 หน้ากระดาษ A4 อักษร Th Sarabun 16 pt

รหัส/ลำดับที่.....ชื่อเรื่อง.....

### คะแนนเอกสารและเรื่องเล่า

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	เป็นต้นแบบความคิดในการปรับกระบวนการ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ เรื่องราวประสบการณ์เหล่านั้นเป็นต้นแบบที่ใช้สำหรับคิดต่อ ทำให้การทำงานไม่เหมือนเดิมอีกต่อไป ได้เรียนรู้ว่าจะต้องละเอียดอ่อนกับเรื่องราวชีวิตคนใช้ เห็นว่าคุณค่าในงาน สามารถเป็นต้นแบบสำหรับการปรับกระบวนการ	25	
2	เป็นเรื่องเล่าที่จุดประกายความใฝ่ฝัน เรื่องราวจากประสบการณ์ทำงาน สะท้อนความใฝ่ฝัน ความมุ่งมั่น และอุดมคติของชีวิตในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ศักยภาพที่มีอยู่ที่จะเอามาพัฒนาคนทำงานต่อไปได้	15	
3	เป็นเรื่องเล่า เร้าพลังชีวิตองค์กร เป็นเรื่องราวที่ดีในชีวิตการทำงานและความใฝ่ฝันมาแลกเปลี่ยนกัน ทำให้ชีวิตองค์กรเปลี่ยน และตัวคนทำงานเองก็นิยามความหมายใหม่ให้กับงานที่ทำ พอความรู้สึกกับงานเปลี่ยน ความรู้สึกกับองค์กรก็จะไม่เหมือนเดิม เรื่องราวที่สะท้อนคุณค่าความหมายในชีวิตการทำงาน ยังช่วยให้มองเห็นศักยภาพด้านบวกของระบบบริการสุขภาพที่น่าจะได้รับการขับเคลื่อนให้มากขึ้น คุณค่าและความหมายของงานตรงนี้คือทิศทางที่บริการสุขภาพต้องได้รับการพัฒนา	15	
4	การสรุปปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และเป็น best practice ที่สามารถเผยแพร่ขยายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้	15	
	<b>รวม</b>	<b>70</b>	

ลำดับที่	เกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	เนื้อเรื่อง ผู้เข้าประกวดพูดได้ตรงกับเรื่องเล่า/ตรงเวลา	8	
2	การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่องที่เล่าและสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	8	
3	มีความคิดสร้างสรรค์	7	
4	เทคนิคการนำเสนอน่าสนใจ	7	
	<b>รวม</b>	<b>30</b>	

รวมคะแนนที่ได้ .....

ลงชื่อผู้ให้คะแนน.....

(.....)